



«Наставничество как фактор повышения качества образования в системе дополнительного образования»



Файрузов М.Д.
Директор МБУ ДО ДОТ
г. Благовещенска



Файрузов Марсель Джалилович
Директор МБУ ДО ДОТ г. Благовещенска,
наставник



Файзрахманов Владислав Вадутович
Педагог МБУ ДО ДОТ г. Благовещенска,
наставляемый



Директор детского технопарка представляет Башкортостан на всероссийском уровне

26 СЕНТЯБРЯ 2024

11



Матрица подбора наставнических пар (с цветовой кодировкой)

Параметр	Наставник	Наставляемый	Совместимость
Профессиональные компетенции			
Технические знания	<input type="checkbox"/> Высокий уровень	<input type="checkbox"/> Базовый уровень	<input checked="" type="radio"/> Хорошая
Педагогические навыки	<input type="checkbox"/> Опытный	<input type="checkbox"/> Начинающий	<input checked="" type="radio"/> Потенциал
Коммуникабельность	<input type="checkbox"/> Отличная	<input type="checkbox"/> Средняя	<input checked="" type="radio"/> Приемлемая
Личностные качества			
Эмпатия	<input type="checkbox"/> Высокая	<input type="checkbox"/> Средняя	<input checked="" type="radio"/> Приемлемая
Терпеливость	<input type="checkbox"/> Высокая	<input type="checkbox"/> Средняя	<input checked="" type="radio"/> Приемлемая
Организационные навыки			
Планирование	<input type="checkbox"/> Отличное	<input type="checkbox"/> Среднее	<input checked="" type="radio"/> Приемлемая
Управление временем	<input type="checkbox"/> Отличное	<input type="checkbox"/> Среднее	<input checked="" type="radio"/> Приемлемая
Технические навыки			
Робототехника	<input type="checkbox"/> Средняя	<input type="checkbox"/> Средняя	<input checked="" type="radio"/> Хороший
Программирование	<input type="checkbox"/> Начинающий	<input type="checkbox"/> Продвинутый	<input checked="" type="radio"/> Обратная совместимость
Мотивация и цели			
Профессиональный рост	<input type="checkbox"/> Высокая	<input type="checkbox"/> Средняя	<input checked="" type="radio"/> Совпадают
Желание развиваться	<input type="checkbox"/> Высокая	<input type="checkbox"/> Высокая	<input checked="" type="radio"/> Идеальное
Временные ресурсы			
Доступность	<input type="checkbox"/> Регулярно	<input type="checkbox"/> Периодически	<input checked="" type="radio"/> Приемлемая
Общая оценка			85%

Модель «Профессиональное становление молодого педагога – Файзрахманова В.В.» в МБУ ДО ДОТ г. Благовещенска

Приём наставничества «Катализация»

Обеспечение психологической поддержки, гармонизация взаимодействия начинающего педагога с профессиональной средой

Создание условий для повышения профессиональной компетентности молодого педагога

Оказание практической помощи молодому специалисту в овладении секретами педагогического мастерства

Задачи, связанные с профессиональным становлением молодого специалиста

Наставничество

(взаимодействие опытного педагога и молодого специалиста)

Профессиональное становление молодого педагога

**1 этап
адаптация**

**2 этап
стабилизация**

**3 этап
погружение**

Освоение и усвоение норм профессии, изучение основных профессиональных ценностей, а также приобретение автономности

Формирование профессиональной компетентности, повышения уровня успешности

Достижение целостности, самодостаточности, автономности, способности к инновационной деятельности

Результат взаимодействия наставника и наставляемого:

1. Усвоение начинающим педагогом смысловых акцентов профессиональной деятельности;
2. Развитие профессиональных компетенций молодого педагога;
3. Оптимизация процесса становления молодого педагога как профессионала;
4. Формирование у молодого специалиста цели относительно полноценной реализации.

АДАПТАЦИЯ. ПОИСК СЕБЯ



Файзрахманов Владислав Вадутович, педагог дополнительного образования, провёл увлекательный мастер-класс для детей ЦДП Д/Т "Кванториум Башкортостана-СИБУР" по изготовлению органайзера для документов из фанеры.

Почему фанера?

Фанера – это прочный, легкий и долговечный материал, идеально подходящий для реализации творческих идей. Она легко поддается обработке, не требует особых навыков работы с ней и позволяет создавать красивые и функциональные изделия.

На мастер-классе дети познакомились с основами работы с фанерой: как правильно измерять, резать и склеивать материал. Они научились планировать конструкцию органайзера, учитывая функциональность и эстетику изделия.

Модель «Профессиональное становление молодого педагога – Файзрахманова В.В.» в МБУ ДО ДОТ г. Благовещенска

Приём наставничества «Катализация»

Обеспечение психологической поддержки, гармонизация взаимодействия начинающего педагога с профессиональной средой

Создание условий для повышения профессиональной компетентности молодого педагога

Оказание практической помощи молодому специалисту в овладении секретами педагогического мастерства

Задачи, связанные с профессиональным становлением молодого специалиста

Наставничество

(взаимодействие опытного педагога и молодого специалиста)

Профессиональное становление молодого педагога

1 этап
адаптация

2 этап
стабилизация

3 этап
погружение

Освоение и усвоение норм профессии, изучение основных профессиональных ценностей, а также приобретение автономности

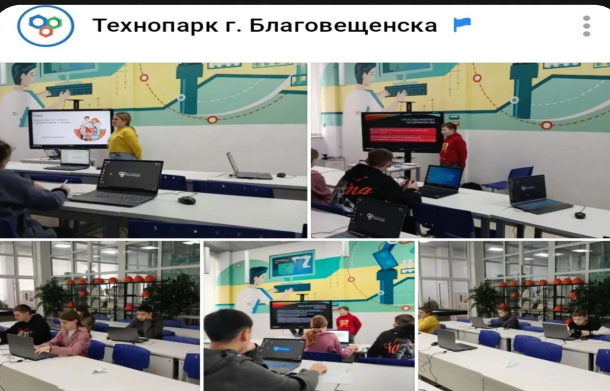
Формирование профессиональной компетентности, повышения уровня успешности

Достижение целостности, самодостаточности, автономности, способности к инновационной деятельности

Результат взаимодействия наставника и наставляемого:

1. Усвоение начинающим педагогом смысловых акцентов профессиональной деятельности;
2. Развитие профессиональных компетенций молодого педагога;
3. Оптимизация процесса становления молодого педагога как профессионала;
4. Формирование у молодого специалиста цели относительно полноценной реализации.

АДАПТАЦИЯ. ОСОЗНАНИЕ «Я – ПЕДАГОГ»



Финальный этап олимпиады по информационной безопасности «КиберБлаг» подошёл к концу!

Участникам предложили выбрать темы для подготовки к выступлениям по информационной безопасности. Самой популярной оказалась тема «Кибербуллинг». Это свидетельствует о готовности и осведомлённости участников о том, как противостоять негативу в интернете.

Победители распределились следующим образом:



Модель «Профессиональное становление молодого педагога – Файзрахманова В.В.» в МБУ ДО ДОТ г. Благовещенска

Приём наставничества «Катализация»

Обеспечение психологической поддержки, гармонизация взаимодействия начинающего педагога с профессиональной средой

Создание условий для повышения профессиональной компетентности молодого педагога

Оказание практической помощи молодому специалисту в овладении секретами педагогического мастерства

Задачи, связанные с профессиональным становлением молодого специалиста

Наставничество

(взаимодействие опытного педагога и молодого специалиста)

Профессиональное становление молодого педагога

1 этап
адаптация

2 этап
стабилизация

3 этап
погружение

Освоение и усвоение норм профессии, изучение основных профессиональных ценностей, а также приобретение автономности

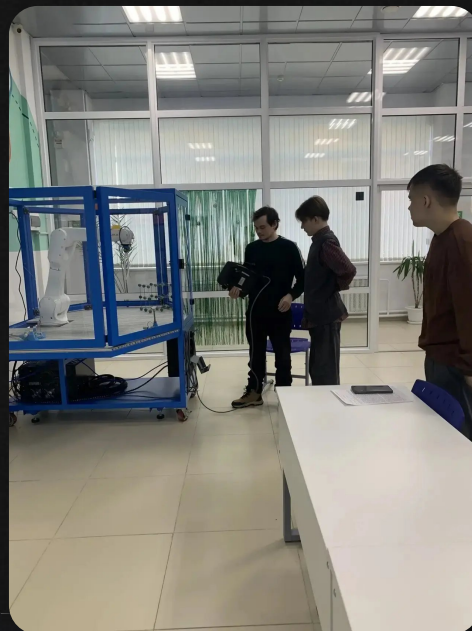
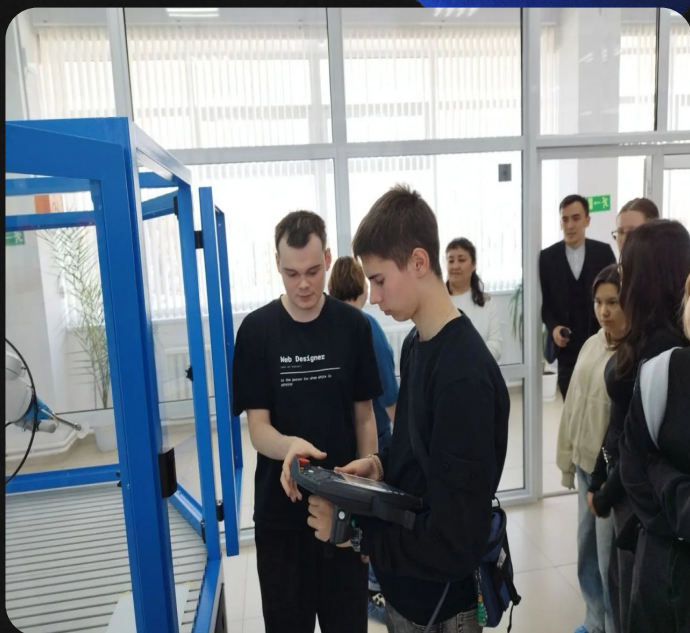
Формирование профессиональной компетентности, повышения уровня успешности

Достижение целостности, самодостаточности, автономности, способности к инновационной деятельности

Результат взаимодействия наставника и наставляемого:

1. Усвоение начинающим педагогом смысловых акцентов профессиональной деятельности;
2. Развитие профессиональных компетенций молодого педагога;
3. Оптимизация процесса становления молодого педагога как профессионала;
4. Формирование у молодого специалиста цели относительно полноценной реализации.

ПОГРУЖЕНИЕ



ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ РЕСПУБЛИКИ



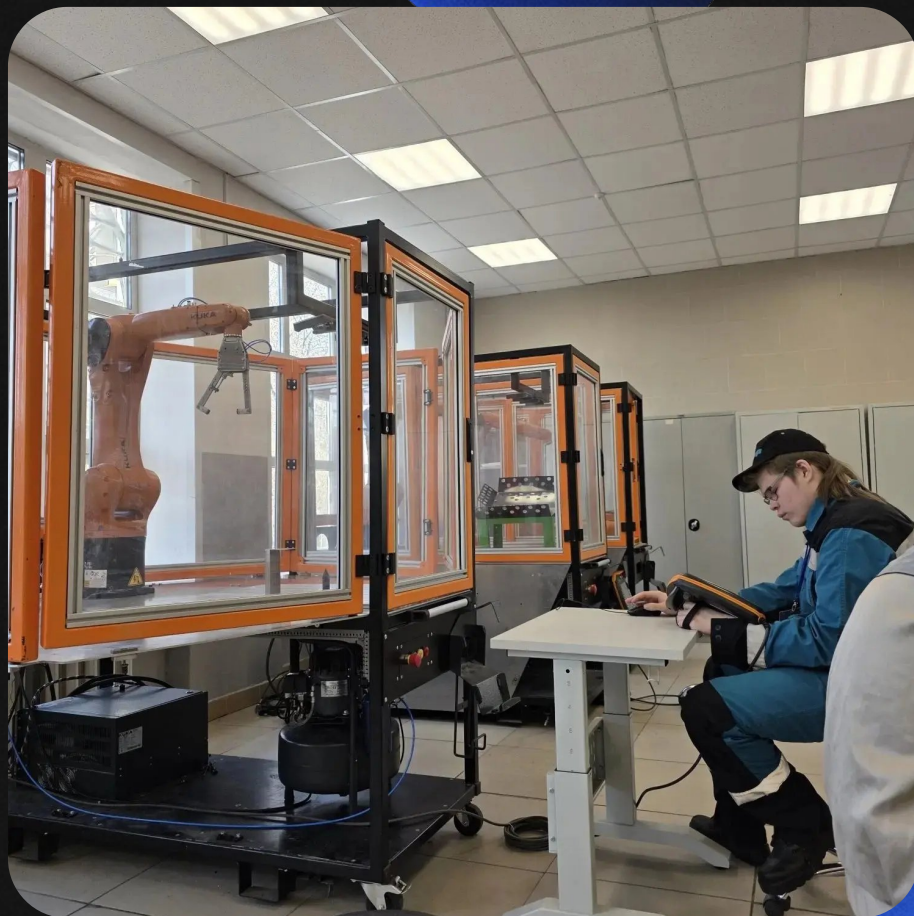
РЕЗУЛЬТАТ



РАЗВИТИЕ



СЛЕДУЮЩИЙ ШАГ



С каждого прутика можно извлечь прекрасную розу, если в сердце твоём горит пламя творчества и терпения.



Республиканский конкурс

Эффективные практики наставничества
в образовательных организациях
Республики Башкортостан



Файрузов М.Д.
Директор МБУ ДО ДОТ
г. Благовещенска